



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

Via A. Morino, 5 - 25048 EDOLO (BS) - Tel. 0364.71247 - Fax 0364.73161

Codice Meccanografico: BSIC87000G - Codice fiscale: 90019150177

Codice Univoco: UF1EK9

e-mail: bsic87000g@istruzione.it-bsic87000g@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icedolo.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO E SECONDO QUADRIEMSTRE

SCUOLA PRIMARIA

APPROVATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CON DELIBERA N° 13 DEL 3 APRILE 2025

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 1^ SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: ITALIANO

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di messaggi, conversazioni e narrazioni	Ascoltare, comprendere e ricordare i contenuti essenziali dei discorsi affrontati e delle narrazioni	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Raccontare e rispondere a domande orali sulle esperienze personali e su ciò che ha ascoltato	Partecipare a scambi comunicativi in classe tramite messaggi chiari, pertinenti e adeguati alla situazione.	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
LETTURA	Leggere autonomamente parole e semplici frasi riferendole alle immagini adeguate	Leggere semplici testi e comprenderne il contenuto cogliendone il senso globale e le informazioni principali.	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	SCRITTURA	Scrivere sotto dettatura e in modo autonomo parole e semplici frasi	Scrivere semplici frasi legati alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre, rispettando le regole ortografiche.	DISCRETO
SUFFICIENTE				L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE				L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 1^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: INGLESE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
ASCOLTARE (LISTENING) PARLARE (SPEAKING)	Ascoltare e comprendere semplici parole, istruzioni e facili consegne Ripetere suoni e vocaboli, semplici canzoni e filastrocche relativi ad alcune famiglie di parole	Avviare alla comprensione del senso globale di semplici storie e/o filastrocche ascoltate. Utilizzare il lessico acquisito per rispondere a domande inerenti gli argomenti trattati	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 1^ SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: STORIA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
USO DELLE FONTI ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI STRUMENTI CONCETTUALI PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Riconoscere rapporti di successione/ciclicità in fatti ed esperienze vissuti e/o narrati.	Riconoscere rapporti di successione/ciclicità in fatti ed esperienze vissuti e/o narrati. Ricostruire periodi di tempo relativi al proprio vissuto, utilizzando fonti concrete.	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 1^ SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
ORIENTAMENTO LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Utilizzare gli indicatori topologici per muoversi nello spazio vissuto. Rappresentare graficamente spazi vissuti e percorsi	Utilizzare gli indicatori topologici per muoversi nello spazio vissuto. Rappresentare graficamente spazi vissuti e percorsi	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 1^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: MATEMATICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
NUMERI SPAZIO E FIGURE RELAZIONI DATI E PREVISIONI SITUAZIONI PROBLEMATICHE	Conoscere e operare con i numeri entro il 20 con materiale strutturato e non	Conoscere e operare con i numeri entro il 100 con materiale strutturato e non	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche reali e significative	Riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche reali e significative	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 1^ SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: SCIENZE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <p>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p>Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale</p> <p>Riconoscere le principali interazioni uomo/ambiente e comprendere la necessità di comportamenti responsabili</p>	<p>Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale</p> <p>Riconoscere le principali interazioni uomo/ambiente e comprendere la necessità di comportamenti responsabili</p>	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
			DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
			BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
			DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
			SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
			NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 1^ SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: MUSICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
<p>PERCEZIONE E ASCOLTO / RITMO E MOVIMENTO</p> <p>VOCE</p>	<p>Riprodurre semplici ritmi, canzoni e filastrocche utilizzando la voce, la gestualità e il movimento corporeo</p>	<p>Riprodurre semplici ritmi, canzoni e filastrocche utilizzando la voce, la gestualità e il movimento corporeo</p>	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
			DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
			BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
			DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
			SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
			NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 1^ SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
ESPRIMERSI E COMUNICARE OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Utilizzare correttamente lo spazio grafico Utilizzare strumenti e semplici tecniche per rappresentare graficamente la realtà e le proprie esperienze e/o emozioni per realizzare semplici manufatti	Utilizzare correttamente lo spazio grafico Utilizzare strumenti e semplici tecniche per rappresentare graficamente la realtà e le proprie esperienze e/o emozioni per realizzare semplici manufatti	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 1^ SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVA ED ESPRESSIVA</p> <p>IL GIOCO, LO SPORT. LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	<p>Coordinare e utilizzare semplici schemi motori statici e dinamici utilizzando in modo corretto il proprio corpo, gli attrezzi e gli spazi</p>	<p>Coordinare e utilizzare semplici schemi motori statici e dinamici utilizzando in modo corretto il proprio corpo, gli attrezzi e gli spazi</p>	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
			DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
			BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	<p>Rispettare indicazioni e regole nei vari contesti</p>	<p>Rispettare indicazioni e regole nei vari contesti</p>	DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
			SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
			NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 1^ SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
STRUTTURA BASILARE DEL COMPUTER VIDEOSCRITTURA E DISEGNO PRODOTTI MULTIMEDIALI	<p>Conoscere, utilizzare strumenti informatici e oggetti descrivendone le funzioni principali.</p> <p>Applicare i comandi richiesti per l'esecuzione di giochi e software didattici.</p>	<p>Conoscere, utilizzare strumenti informatici e oggetti descrivendone le funzioni principali.</p> <p>Applicare i comandi richiesti per l'esecuzione di giochi e software didattici.</p>	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
			DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
			BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
			DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
			SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
			NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 1^ SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: **EDUCAZIONE CIVICA**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>COSTITUZIONE</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Adottare comportamenti idonei nella cura del proprio materiale e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti.</p> <p>Assumere atteggiamenti positivi nella relazione con gli altri e nel rispetto dell'ambiente</p> <p>Conoscere e utilizzare gli strumenti tecnologici</p>	<p>Adottare comportamenti idonei nella cura del proprio materiale e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti.</p> <p>Assumere atteggiamenti positivi nella relazione con gli altri e nel rispetto dell'ambiente</p> <p>Conoscere e utilizzare gli strumenti tecnologici</p>	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
			DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
			BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
			DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
			SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
			NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 2^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: INGLESE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
<p>ASCOLTARE (LISTENING)</p> <p>PARLARE (SPEAKING)</p> <p>LEGGERE (READING)</p>	<p>Ascoltare e comprendere brevi frasi, facili consegne e semplici strutture</p> <p>Interagire utilizzando vocaboli ed espressioni in modo pertinente per rispondere a domande personali gli argomenti trattati</p>	<p>Ascoltare e comprendere frasi, istruzioni, facili consegne e brevi testi</p> <p>Interagire utilizzando vocaboli ed espressioni in modo pertinente per rispondere a domande personali gli argomenti trattati</p> <p>Leggere e comprendere la forma scritta di parole ed espressioni familiari.</p>	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
			DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
			BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
			DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
			SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
			NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 2^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: STORIA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
USO DELLE FONTI ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI STRUMENTI CONCETTUALI PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Riconoscere relazioni di successione/contemporaneità ed individuare durate, cicli temporali, nessi causali, in esperienze vissute e narrate	Individuare le tracce del proprio passato e riconoscerle come fonti di informazioni. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 2^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
ORIENTAMENTO LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici Realizzare ed utilizzare in varie situazioni le rappresentazioni grafiche di spazi diversi.	Realizzare ed utilizzare in varie situazioni le rappresentazioni grafiche di spazi diversi. Individuare e descrivere in un ambiente geografico i principali elementi naturali e antropici	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 2^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: MATEMATICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
NUMERI SPAZIO E FIGURE RELAZIONI DATI E PREVISIONI SITUAZIONI PROBLEMATICHE	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico mentale e scritto, anche con riferimento a contesti reali. Riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche individuando le strategie appropriate, rappresentando graficamente e/o il procedimento.	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico mentale e scritto, anche con riferimento a contesti reali. Riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche individuando le strategie appropriate, rappresentando graficamente e/o il procedimento.	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 2^ SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: SCIENZE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
ESPLORARE DESCRIVERE OGGETTI MATERIALI OSSERVARE SPERIMENTARE SUL CAMPO L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale rappresentandoli in semplici schematizzazioni Individuare le principali interazioni tra mondo naturale e intervento dell'uomo	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale rappresentandoli in semplici schematizzazioni Individuare le principali interazioni tra mondo naturale e intervento dell'uomo	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 2^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: MUSICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
PERCEZIONE E ASCOLTO / RITMO E MOVIMENTO VOCE	Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori Comprendere e produrre fenomeni sonori	Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori Comprendere e produrre fenomeni sonori	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 2^ SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
ESPRIMERSI E COMUNICARE OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Realizzare e rielaborare immagini in modo creativo con tecniche e materiali vari Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo	Realizzare e rielaborare immagini in modo creativo con tecniche e materiali vari Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 2^ SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVA ED ESPRESSIVA</p> <p>IL GIOCO, LO SPORT. LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	<p>Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali</p>	<p>Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali</p>	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	<p>Rispettare le regole prestabilite nell'attività di gioco interagendo positivamente con i compagni</p>	<p>Rispettare le regole prestabilite nell'attività di gioco interagendo positivamente con i compagni</p>	DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
			BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
			DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
			SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
			NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 2[^] SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
STRUTTURA BASILARE DEL COMPUTER VIDEOSCRITTURA E DISEGNO PRODOTTI MULTIMEDIALI	Conoscere e utilizzare oggetti e strumenti ed essere in grado di descriverne le funzioni principali Applicare i comandi richiesti per l'esecuzione di giochi e software didattici.	Conoscere e utilizzare oggetti e strumenti ed essere in grado di descriverne le funzioni principali Applicare i comandi richiesti per l'esecuzione di giochi e software didattici.	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 2^ SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: **EDUCAZIONE CIVICA**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
SVILUPPO SOSTENIBILE	Rilevare la presenza delle regole in differenti contesti, comprenderne la funzione e rispettarle	Rilevare la presenza delle regole in differenti contesti, comprenderne la funzione e rispettarle	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
COSTITUZIONE	Dimostrare atteggiamenti di attenzione e rispetto verso gli altri e verso l'ambiente	Dimostrare atteggiamenti di attenzione e rispetto verso gli altri e verso l'ambiente	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere e utilizzare gli strumenti tecnologici	Conoscere e utilizzare gli strumenti tecnologici	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 3^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: ITALIANO

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
ASCOLTO E PARLATO LETTURA SCRITTURA ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA RIFLESSIONE DELLA LINGUA	Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi di vario genere ricavando le informazioni richieste e il senso globale	Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi di vario genere ricavando le informazioni richieste e il senso globale	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti, rispettando le regole condivise e verbalizzare esperienze rispettando l'ordine logico e cronologico	Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti, rispettando le regole condivise e verbalizzare esperienze rispettando l'ordine logico e cronologico	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Leggere in modo scorrevole ed espressivo brani di vario genere	Leggere in modo scorrevole ed espressivo brani di vario genere	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto
	Leggere brani di vario genere cogliendo il senso globale e le informazioni generali	Leggere brani di vario genere cogliendo il senso globale e le informazioni generali Produrre testi di diverso tipo legati a scopi diversi (narrare e descrivere) rispettando le convenzioni ortografiche e sintattiche	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Produrre semplici testi legati a scopi concreti utilizzando un lessico pertinente.		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Rispettare le principali convenzioni ortografiche e morfo sintattiche della lingua	Riconoscere la struttura morfo-sintattica, le funzioni e gli usi della lingua	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 3^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: INGLESE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
ASCOLTARE (LISTENING) PARLARE (SPEAKING) LEGGERE (READING) SCRIVERE (WRITING)	Ascoltare e comprendere vocaboli, facili consegne e il senso generale di semplici messaggi Utilizzare vocaboli ed espressioni per interagire Leggere e comprendere vocaboli ed espressioni Copiare da un modello dato parole, semplici frasi e strutture già assimilate a livello orale	Ascoltare e comprendere vocaboli, facili consegne e il senso globale di brevi testi Utilizzare vocaboli ed espressioni per interagire Leggere e comprendere vocaboli ed espressioni Completare-Scrivere in modo autonomo parole e semplici espressioni.	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 3^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: STORIA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
<p>USO DELLE FONTI</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p>	<p>Ricerca e acquisire le informazioni partendo da tracce storiche</p> <p>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi storici</p> <p>Organizzare gli argomenti appresi in semplici schematizzazioni</p>	<p>Ricerca e acquisire le informazioni partendo da tracce storiche</p> <p>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi storici</p> <p>Organizzare gli argomenti appresi in semplici schematizzazioni</p>	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
			DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
			BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
			DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
			SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
			NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 3^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
ORIENTAMENTO	Leggere rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando le legende	Leggere rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando le legende e i punti cardinali	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Descrivere un ambiente naturale nei suoi elementi fisici e antropici usando una terminologia appropriata	Descrivere gli ambienti geografici nei loro elementi essenziali usando una terminologia appropriata Cogliere i principali rapporti tra elementi fisici e antropici dei paesaggi	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 3^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: MATEMATICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
NUMERI SPAZIO E FIGURE SITUAZIONI PROBLEMATICHE	Utilizzare tecniche e procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri interi. Riconoscere e risolvere situazioni problematiche di vario genere individuando le strategie appropriate, verbalizzando e rappresentando graficamente il procedimento seguito.	Utilizzare tecniche e procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri interi Rappresentare, confrontare ed analizzare enti geometrici. Riconoscere e risolvere situazioni problematiche di vario genere individuando le strategie appropriate, verbalizzando e rappresentando graficamente il procedimento seguito.	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 3^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: SCIENZE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale tramite un approccio sperimentale utilizzando la terminologia appropriata	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale tramite un approccio sperimentale, utilizzando la terminologia appropriata	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 3^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: MUSICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
<p>PERCEZIONE E ASCOLTO</p> <p>RITMO E MOVIMENTO VOCE</p>	<p>Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori</p> <p>Comprendere e produrre fenomeni sonori</p>	<p>Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori</p> <p>Comprendere e produrre fenomeni sonori</p>	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
			DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
			BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
			DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
			SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
			NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 3^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Realizzare e rielaborare immagini in modo creativo con tecniche e materiali vari	Realizzare e rielaborare immagini in modo creativo con tecniche e materiali vari	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare e interpretare immagini d'autore o opere d'arte	Osservare e interpretare immagini d'autore o opere d'arte	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 3^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <p>IL GIOCO, LO SPORT. LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	<p>Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri</p> <p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri, rispettando le regole della competizione sportiva</p>	<p>Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri</p> <p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri, rispettando le regole della competizione sportiva</p>	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
			DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
			BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
			DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
			SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
			NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 3^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
STRUTTURA BASILARE DEL COMPUTER VIDEOSCRITTURA E DISEGNO PRODOTTI MULTIMEDIALI	<p>Conoscere e utilizzare oggetti e strumenti descrivendone le funzioni principali</p> <p>Riconoscere e utilizzare per diversi scopi le funzioni di un'applicazione informatica</p>	<p>Conoscere e utilizzare oggetti e strumenti e descrivendone le funzioni principali</p> <p>Riconoscere e utilizzare per diversi scopi le funzioni di un'applicazione informatica</p>	OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
			DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
			BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
			DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
			SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
			NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 3^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
SVILUPPO SOSTENIBILE COSTITUZIONE CITTADINANZA DIGITALE	Comprendere il valore della legalità acquisendo consapevolezza dei propri diritti e doveri Dimostrare atteggiamenti di attenzione verso gli altri Conoscere e utilizzare gli strumenti tecnologici	Comprendere il valore della legalità acquisendo consapevolezza dei propri diritti e doveri Manifestare un atteggiamento di rispetto dell'ambiente e dei viventi che lo popolano Conoscere e utilizzare gli strumenti tecnologici	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE QUARTA PRIMARIA

DISCIPLINA: ITALIANO

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
ASCOLTO E PARLATO LETTURA SCRITTURA ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA RIFLESSIONE DELLA LINGUA	Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi di vario genere ed esprimersi oralmente in modo appropriato	Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi di vario genere ed esprimersi oralmente in modo appropriato	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Leggere in modo scorrevole ed espressivo brani di vario genere	Leggere in modo scorrevole ed espressivo brani di vario genere	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Leggere e comprendere testi di vario genere cogliendone il significato globale e le principali informazioni	Leggere e comprendere testi di vario genere cogliendone il significato globale e le principali informazioni	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Completare, rielaborare e produrre testi coerenti di vario tipo	Completare, rielaborare e produrre testi coerenti di diverso tipo	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
	Riconoscere le strutture morfo-sintattiche, le funzioni e gli usi della lingua	Riconoscere le strutture morfo-sintattiche, le funzioni e gli usi della lingua		

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 4[^] SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: INGLESE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
<p>ASCOLTARE (LISTENING)</p> <p>PARLARE (SPEAKING)</p> <p>LEGGERE (READING)</p> <p>SCRIVERE (WRITING)</p>	Ascoltare e comprendere vocaboli, frasi ed istruzioni, semplici strutture	Ascoltare e comprendere vocaboli, frasi ed istruzioni, semplici strutture	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Utilizzare in modo pertinente vocaboli e lessico per interagire in modo informale	Utilizzare in modo pertinente vocaboli e lessico per interagire in modo informale	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Leggere e comprendere vocaboli, frasi, messaggi personali, semplici descrizioni, istruzioni e strutture	Leggere e comprendere vocaboli, frasi, messaggi personali, semplici descrizioni, istruzioni e strutture	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto
	Completare e scrivere frasi note e brevi testi seguendo un modello dato	Completare e scrivere frasi note e brevi testi seguendo un modello dato	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.
			SUFFICIENTE	Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.
				Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 4^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: STORIA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO	
USO DELLE FONTI ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI STRUMENTI CONCETTUALI	Ricerca, acquisire ed interpretare le informazioni partendo dalle tracce storiche	Ricerca, acquisire ed interpretare le informazioni partendo dalle tracce storiche	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	Conoscere, collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia	Conoscere, collocare fatti ed eventi della storia	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	Classificare ed elaborare le informazioni usando gli indicatori di civiltà		Classificare ed elaborare le informazioni usando gli indicatori di civiltà	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
				DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
				SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
				NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 4^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
<p>ORIENTAMENTO</p> <p>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</p> <p>PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali	Analizzare fonti e carte geografiche di diversa tipologia, ricavare informazioni e/o realizzare semplici schemi di sintesi	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Analizzare fonti e carte geografiche di diversa tipologia, ricavare informazioni e/o realizzare semplici schemi di sintesi	Analizzare e descrivere paesaggi geografici individuandone le principali caratteristiche fisiche, economiche e sociali	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 4^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: MATEMATICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
NUMERI SPAZIO E FIGURE MISURE E RELAZIONI SITUAZIONI PROBLEMATICHE	Utilizzare tecniche e procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri interi e/o decimali Rappresentare, confrontare ed analizzare enti geometrici a partire da situazioni reali. Riconoscere e risolvere situazioni problematiche di vario genere individuando le strategie appropriate, verbalizzando e rappresentando graficamente il procedimento seguito.	Utilizzare tecniche e procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri interi e/o decimali Rappresentare, confrontare ed analizzare enti geometrici a partire da situazioni reali. Operare con le unità di misura convenzionali Riconoscere e risolvere situazioni problematiche di vario genere individuando le strategie appropriate, verbalizzando e rappresentando graficamente il procedimento seguito.	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 4^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: SCIENZE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
ESPLORARE DESCRIVERE OGGETTI MATERIALI OSSERVARE SPERIMENTARE SUL CAMPO L'UOMO, VIVENTI L'AMBIENTE	Osservare, analizzare, formulare ipotesi, verificarle e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale utilizzando una terminologia appropriata Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana	Osservare, analizzare, formulare ipotesi, verificarle e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale utilizzando una terminologia appropriata Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 4^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: MUSICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
PERCEZIONE ASCOLTO	E Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori	Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
RITMO MOVIMENTO VOCE	E Comprendere e produrre fenomeni sonori	Comprendere e produrre fenomeni sonori	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 4^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
ESPRIMERSI E COMUNICARE OSSERVARE E LEGERE IMMAGINI COMPRENDERE ED APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Realizzare e rielaborare immagini in modo creativo con tecniche e materiali vari Osservare, leggere e descrivere immagini e messaggi multimediali	Realizzare e rielaborare immagini in modo creativo con tecniche e materiali vari Osservare, leggere e descrivere immagini e messaggi multimediali	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 4^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <p>IL GIOCO, LO SPORT. LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVA ED ESPRESSIVA</p>	<p>Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori</p> <p>Applicare correttamente le tecniche esecutive negli esercizi e nei giochi rispettando le regole definite</p>	<p>Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori</p> <p>Applicare correttamente le tecniche esecutive negli esercizi e nei giochi rispettando le regole definite</p>	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 4[^] SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
STRUTTURA BASILARE DEL COMPUTER VIDEOSCRITTURA E DISEGNO PRODOTTI MULTIMEDIALI	Riconoscere e utilizzare per diversi scopi le funzioni di un'applicazione informatica e/o di oggetti Conoscere e utilizzare oggetti e strumenti ed essere in grado di descriverne le funzioni principali	Riconoscere e utilizzare per diversi scopi le funzioni di un'applicazione informatica e/o di oggetti Conoscere e utilizzare oggetti e strumenti ed essere in grado di descriverne le funzioni principali	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 4^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>COSTITUZIONE</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Comprendere il valore della legalità acquisendo consapevolezza dei propri diritti e doveri</p> <p>Conoscere i valori fondanti della Costituzione Italiana e coglierne l'importanza</p> <p>Conoscere e utilizzare gli strumenti tecnologici</p>	<p>Comprendere il valore della legalità acquisendo consapevolezza dei propri diritti e doveri</p> <p>Conoscere i principi della Costituzione Italiana e coglierne il significato</p> <p>Conoscere e utilizzare gli strumenti tecnologici</p>	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 5^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: ITALIANO

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere testi orali di diverso tipo ricavandone le informazioni richieste	Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi di vario genere ed esprimersi oralmente in modo appropriato	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	LETTURA Esprimersi oralmente in modo corretto rispettando i diversi interlocutori e utilizzando registri linguistici adeguati alle diverse situazioni	Esprimersi oralmente in modo corretto rispettando i diversi interlocutori e utilizzando registri linguistici adeguati alle diverse situazioni	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
SCRITTURA	Leggere in modo scorrevole ed espressivo brani di vario genere	Leggere e comprendere testi di vario genere cogliendone il significato globale e le principali informazioni	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA Leggere e comprendere testi di vario genere cogliendone il significato globale e le principali informazioni	Produrre testi scritti di vario genere che siano coerenti e coesi e saper sintetizzare testi di differenti	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
RIFLESSIONE DELLA LINGUA	Produrre testi scritti di vario genere che siano coerenti e coesi e saper sintetizzare testi differenti	Riconoscere le strutture morfo-sintattiche, le funzioni e gli usi della lingua	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Riconoscere le strutture morfo-sintattiche, le funzioni e gli usi della lingua		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 5[^] SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: INGLESE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
ASCOLTARE (LISTENING) PARLARE (SPEAKING) LEGGERE (READING) SCRIVERE (WRITING)	Ascoltare e comprendere frasi, semplici testi e istruzioni	Ascoltare e comprendere frasi, semplici testi e istruzioni	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Utilizzare in modo pertinente vocaboli e lessico per interagire	Utilizzare in modo pertinente vocaboli e lessico per interagire	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Leggere e comprendere, frasi, messaggi personali, brevi descrizioni e semplici testi	Leggere e comprendere, frasi, messaggi personali, brevi descrizioni e semplici testi	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Scrivere frasi e semplici testi	Scrivere frasi e semplici testi	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 5[^] SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: STORIA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
<p>USO DELLE FONTI</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p>	<p>Ricerca, acquisire ed interpretare le informazioni partendo dalle tracce storiche</p> <p>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia</p> <p>Classificare ed elaborare le informazioni usando gli indicatori di civiltà</p>	<p>Ricerca, acquisire ed interpretare le informazioni partendo dalle tracce storiche</p> <p>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia</p> <p>Classificare ed elaborare le informazioni usando gli indicatori di civiltà</p>	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 5[^] SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
ORIENTAMENTO LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Analizzare fonti e carte geografiche di diversa tipologia, ricavare informazioni e/o realizzare semplici schemi di sintesi Analizzare e descrivere paesaggi geografici individuandone le principali caratteristiche fisiche, economiche e sociali	Analizzare fonti e carte geografiche di diversa tipologia, ricavare informazioni e/o realizzare semplici schemi di sintesi Analizzare e descrivere paesaggi geografici individuandone le principali caratteristiche fisiche, economiche e sociali	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.
			SUFFICIENTE	Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
				L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 5^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: SCIENZE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
ESPLORARE DESCRIVERE OGGETTI MATERIALI OSSERVARE SPERIMENTARE SUL CAMPO L'UOMO, VIVENTI L'AMBIENTE	E Osservare, analizzare, formulare ipotesi, verificarle e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale utilizzando una terminologia appropriata E Impiegare il proprio patrimonio di conoscenze acquisite per comprendere come funzionano il proprio corpo, il mondo naturale e le reciproche relazioni	Osservare, analizzare, formulare ipotesi, verificarle e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale utilizzando una terminologia appropriata Impiegare il proprio patrimonio di conoscenze acquisite per comprendere come funzionano il proprio corpo, il mondo naturale e le reciproche relazioni	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 5^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: MUSICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
PERCEZIONE ASCOLTO	Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori	Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
RITMO MOVIMENTO VOCE	Comprendere e produrre fenomeni sonori	Comprendere e produrre fenomeni sonori	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.
			SUFFICIENTE	Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
				L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.
			NON SUFFICIENTE	Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
				L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.
	Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.			

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 5^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
ESPRIMERSI E COMUNICARE OSSERVARE E LEGERE IMMAGINI	Realizzare e rielaborare immagini in modo creativo con tecniche e materiali vari Osservare, leggere e descrivere immagini e messaggi multimediali	Realizzare e rielaborare immagini in modo creativo con tecniche e materiali vari Osservare, leggere e descrivere immagini e messaggi multimediali	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.
			SUFFICIENTE	Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
				L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.
			NON SUFFICIENTE	Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
				L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.
	Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.			

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 5^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVA ED ESPRESSIVA</p> <p>IL GIOCO, LO SPORT. LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p>	<p>Applicare correttamente le modalità esecutive in esercizi e e/o in giochi pre-sportivi</p> <p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione, per la sicurezza nei vari ambienti e per un corretto sviluppo della persona</p>	<p>Applicare correttamente le modalità esecutive in esercizi e /o in giochi pre-sportivi</p> <p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione, per la sicurezza nei vari ambienti e per un corretto sviluppo della persona</p>	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 5^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
STRUTTURA BASILARE DEL COMPUTER VIDEOSCRITTURA , DISEGNO E INTERNET PRODOTTI MULTIMEDIALI	Riconoscere e utilizzare per diversi scopi le funzioni di un'applicazione informatica Cercare informazioni e creare documenti e/o manufatti	Riconoscere e utilizzare per diversi scopi le funzioni di un'applicazione informatica Cercare informazioni e creare documenti e/o manufatti	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
			BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

CLASSE 5^A SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: **EDUCAZIONE CIVICA**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE GIUDIZIO SINTETICO
SVILUPPO SOSTENIBILE	Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente	Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
COSTITUZIONE	Comprendere il valore della legalità e conoscere i principi delle istituzioni democratiche	Comprendere il valore della legalità e conoscere i principi delle istituzioni democratiche	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare altre situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
CITTADINANZA DIGITALE	Usare le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale	Usare le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
			DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
			SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
			NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.