



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

Via A. Morino, 5 - 25048 EDOLO (BS) - Tel. 0364.71247 - Fax 0364.73161

Codice Meccanografico: BSIC87000G - Codice fiscale: 90019150177

Codice Univoco: UF1EK9

e-mail: [bsic87000g@istruzione.it](mailto:bsic87000g@istruzione.it) [bsic87000g@pec.istruzione.it](mailto:bsic87000g@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icedolo.edu.it](http://www.icedolo.edu.it)

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Intervento A:

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)

CUP: G24D23004120006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29883

TITOLO PROGETTO: I.C. EDOLO: STUDENTI AL CENTRO NELLE SCIENZE E NELLE LINGUE

Edolo, 19/09/2024

**PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA CON LE FUNZIONI DI**

**TUTOR**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "Next Generation Italia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTO l’Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all’Istituto le somme di € 68.018,35 € (Quota A: Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti) e € 15.311,12 € (Quota B: percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti) per un totale complessivo di € 83.329,47 €;

VISTO il progetto I.C. **EDOLO: STUDENTI AL CENTRO NELLE SCIENZE E NELLE LINGUE**

presentato dall’Istituto e approvato dal **Collegio Docenti con delibera n. 11 in data 29/02/2024;**

VISTO l’accordo di concessione firmato dal Coordinatore dell’Unità di Missione per il PNRR con **prot. 14012 del 30/01/2024 BSIC87000G - M4C1I3.1-2023-1143-P-29883;**

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59 “*Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*”;

VISTO il DPR n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018 n. 129, concernente “*Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*” ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il verbale del **Collegio dei docenti del 29/02/2024 delibera n.11** - che prevede l’adesione dell’Istituto al progetto PNRR Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche di cui al D.M. 65/2023;

VISTA la **delibera N. 5 del Consiglio di Istituto del 22/05/2024** di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 -Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche di cui al D.M. 65/2023;

VISTO la **delibera del Consiglio d’Istituto n. n.3 del 15/01/2024**, di approvazione del programma annuale per l’esercizio finanziario 2024

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, **prot 1071 dl 29 febbraio 2024** del progetto in oggetto

**RILEVATA** la necessità di individuare la figura di docenti esperti e tutor tra le risorse disponibili all’interno dell’Istituzione scolastica.

## RENDE NOTO

che è aperta la procedura di candidatura per la selezione di “**TUTOR INTERNO**” all’Istituzione scolastica per la realizzazione dei seguenti moduli laboratoriali STEM con esperto esterno:

Sede scolastica	Titolo Modulo	Tempi	Altro
Scuola dell'Infanzia di EDOLO	1. 1 edizione di 12 h LE AVVENTURE DI TOPIN - PERCORSO DI COODING PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA	a.s. 2024-2025	Gruppo misto di alunni delle diverse sezioni
Scuola dell'Infanzia di SONICO	2. 1 edizione di 12 h LE AVVENTURE DI TOPIN - PERCORSO DI COODING PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA	a.s. 2024-2025	Gruppo misto di alunni delle diverse sezioni
Scuola dell'Infanzia di GALLENNO	3. 1 edizione di 12 h LE AVVENTURE DI TOPIN - PERCORSO DI COODING PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA	a.s. 2024-2025	Gruppo misto di alunni delle diverse sezioni
Scuola primaria di EDOLO	4. 1 edizione di 12 h LE AVVENTURE DI TOPIN PERCORSO DI COODING PER LA SCUOLA PRIMARIA DI EDOLO	a.s. 2024-2025	GRUPPI MISTI DI ALUNNI DELLE CLASSI 1^ - 2^ 3^ PRIMARIA DI EDOLO E SONICO
Scuola primaria di MALONNO	5. 1 edizione di 12 h LE AVVENTURE DI TOPIN - PERCORSO DI COODING PER LA SCUOLA PRIMARIA DI MALONNO	a.s. 2024-2025	GRUPPI MISTI DI ALUNNI DELLE CLASSI 1^ - 2^ 3^ PRIMARIA DI MALONNO
Scuola primaria di CORTENO GOLGI	6. 1 edizione di 12 h LE AVVENTURE DI TOPIN - PERCORSO DI COODING PER LA SCUOLA PRIMARIA DI CORTENO GOLGI	a.s. 2024-2025	GRUPPI MISTI DI ALUNNI DELLE CLASSI 1^ - 2^ 3^ PRIMARIA DI CORTENO
Scuola primaria di EDOLO	7. 1 edizione di 12 h CREA IL TUO VIDEOGIOCO PER LA SCUOLA PRIMARIA DI EDOLO	a.s. 2024-2025	GRUPPI MISTI DI ALUNNI DELLE CLASSI 5^ PRIMARIA DI EDOLO E CORTENO
Scuola primaria di EDOLO	8. 1 edizione di 12 h CREA IL TUO VIDEOGIOCO PER LA SCUOLA PRIMARIA DI EDOLO	a.s. 2024-2025	GRUPPI MISTI DI ALUNNI DELLE CLASSI 5^ PRIMARIA DI EDOLO E CORTENO

Scuola primaria di <b>MALONNO</b>	<b>9.</b> 1 edizione di 12 h <b>CREA IL TUO VIDEOGIOCO PER LA SCUOLA PRIMARIA DI MALONNO</b>	a.s. 2024-2025	GRUPPI MISTI DI ALUNNI DELLE CLASSI 5 <sup>^</sup> PRIMARIA DI MALONNO E SONICO
Scuola SECONDARIA DI I GRADO EDOLO	<b>10 e 11: 2 edizioni di 12 h</b> (che prevedono il medesimo tutor perché consecutivi) CODE IS BETTER - percorso di avvio laboratoriale alle materie scientifiche esclusivamente per studentesse	a.s. 2024-2025  Il percorso si snoderà durante tutto l'anno scolastico	GRUPPO MISTO DI STUDENTESSE PROVENIENTI DALLE CLASSI 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> 3 <sup>^</sup> DELLE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO
Scuola SECONDARIA DI I GRADO EDOLO	<b>12</b> edizione di 12 h <b>GIOCHIAMO CON IL DRONE: UTILIZZO E POTENZIALITA' DEL DRONE PER RILEVAZIONI AEREE</b>	a.s. 2024-2025	GRUPPO MISTO DI ALUNNI PROVENIENTI DALLE CLASSI 3 <sup>^</sup> DELLE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO
Scuola SECONDARIA DI I GRADO EDOLO	<b>13</b> 1 Edizione di 12h <b>MAKERS CLUB</b>	a.s. 2024-2025	GRUPPO MISTO DI ALUNNI PROVENIENTI DALLE CLASSI 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup> DELLE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO
Scuola SECONDARIA DI I GRADO MALONNO	<b>14</b> 1 Edizione di 12h <b>MAKERS CLUB</b>	a.s. 2024-2025	GRUPPO MISTO DI ALUNNI PROVENIENTI DALLE CLASSI 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup> DELLE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO

## 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione del personale interno nella misura indicata per ciascun modulo al fine di attuare le attività previste dal PNRR Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

Il personale verrà individuato tra i docenti in servizio nell'I.C. *EDOLO CAP* di Edolo (BS) a tempo indeterminato o a tempo determinato con incarico di supplenza annuale che abbia i requisiti richiesti.

## 2. Requisiti di ammissione

- Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
  - o abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - o abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - o non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - o possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - o non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - o non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - o non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - o non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - o non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - o siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.
- L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## 3. Compiti di pertinenza.

- L'incarico prevede lo svolgimento dei compiti indicati in tabella:

<b>TUTOR</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• collaborare alla progettazione degli interventi didattici e supportare il formatore esperto</li><li>• agevolare il coordinamento con il Gruppo di Lavoro PNRR per gli aspetti organizzativi, di gestione e di monitoraggio nonché con il Dirigente e il DSGA per gli aspetti documentali ed amministrativi</li><li>• controllare la frequenza alle attività da parte degli alunni</li></ul>

#### **4. Periodo e modalità di svolgimento dell'incarico.**

Il periodo di intervento copre la durata del laboratorio in programma, per un tempo complessivo di **12 ore di attività formative per l'intera edizione** da svolgere in orario curricolare e/o extracurricolare. Le edizioni si dovranno concludere entro il 30/05/2025.

#### **5. Criteri di selezione**

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

- valutazione del curriculum e dei titoli presentati e dell'esperienza professionale/lavorativa/ di servizio (come da allegato 2)

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dalla Dirigente Scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Alla Commissione compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione delle graduatorie, differenti per la selezione del formatore esperto e/o del tutor, attraverso la comparazione dei curricula, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate,

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

#### **6. Domanda di partecipazione**

Gli interessati dovranno far pervenire all'ufficio di segreteria della dirigenza, tramite la posta istituzionale dell'Istituto ([bsic87000G@istruzione.it](mailto:bsic87000G@istruzione.it)) la seguente documentazione:

- a) domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente avviso (allegato1);
  - b) scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (allegato 2);
  - c) informativa sulla privacy (allegato 3);
  - d) curriculum vitae e professionale in formato europeo. (il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso deve includere una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000)
- Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
  - I documenti richiesti dovranno essere recapitati via mail entro le ore 12:00 di giovedì 26/09/2024.
  - Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
  - La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
  - L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
  - L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### **7. Inammissibilità.**

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, la presentazione della domanda oltre i termini indicati dal medesimo art. 6.

#### **8. Formulazione delle graduatorie.**

Il DS, visti i verbali della commissione provvederà alla formulazione delle graduatorie di merito per il profilo richiesto, sia Formatore Esperto che Tutor

Al termine della valutazione, il DS redigerà una graduatoria provvisoria che sarà affissa all'albo della scuola e che avrà valore di notifica agli interessati.

Sarà possibile produrre ricorso entro 7 gg. dall'affissione della graduatoria provvisoria; trascorso tale termine senza reclami scritti, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà alla nomina dell'incaricato.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

## **9. Incarichi e compensi**

Il compenso orario, per il quale si applicherà il regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, sarà pari a

€ 34,00 lordo Stato per i tutor inteso quale importo complessivo lordo stato

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa istituzione scolastica.

## **10. Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC EDOLO, con sede in EDOLO, VIA MORINO, 5 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo MAIL: [bsic87000g@istruzione.it](mailto:bsic87000g@istruzione.it).

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IC EDOLO è stato individuato, nella Dott.ssa Daniela Redolfi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [rpd@icedolo.it](mailto:rpd@icedolo.it).

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le

quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **11. Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Giacomina Andreoli, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale bsic87000g@istruzione.it , numero di telefono 036471247.

### **12. Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'[albo](#) on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione [Amministrazione Trasparente del sito istituzionale](#).

### **13. Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **14. Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Giacomina Andreoli*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3. Comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993

=====  
Allegato n. 1 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Allegato n. 2- SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA NOMINA A:

A) DOCENTE ESPERTO - B) TUTOR

Allegato n. 3 - INFORMATIVA SULLA PRIVACY



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO**

Via A. Morino, 5 - 25048 EDOLO (BS) - Tel. 0364.71247 - Fax 0364.73161

Codice Meccanografico: BSIC87000G - Codice fiscale: 90019150177

Codice Univoco: UF1EK9

e-mail: [bsic87000g@istruzione.it](mailto:bsic87000g@istruzione.it) [bsic87000g@pec.istruzione.it](mailto:bsic87000g@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icedolo.edu.it](http://www.icedolo.edu.it)

## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)

CUP: G24D23004120006

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29883**

**TITOLO PROGETTO: I.C. EDOLO: STUDENTI AL CENTRO NELLE SCIENZE E NELLE LINGUE**

## PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA CON LE FUNZIONI DI TUTOR

Al Dirigente Scolastico

I. C. *Edolo*

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

- insegnante in servizio presso l'I. C. di *Edolo*, con contratto
  - a tempo indeterminato
  - a tempo determinato con incarico di supplenza annuale

nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
e residente a \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_,

presa visione del bando per la selezione in oggetto e consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici in caso di dichiarazioni mendaci,

### DICHIARA

- di essere cittadino/a italiano/a o o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- di godere dei diritti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali e di non avere carichi penali pendenti
- di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, e di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
- di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico e senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'avviso di selezione

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di

TUTOR

Per uno o più percorsi tra quelli indicati nel presente bando.

Specificare per quale modulo ci si candida e in quale ruolo, segnando con una X la casella delle scelte opzionate, è possibile candidarsi in più ruoli e per più di un modulo:

<input type="checkbox"/> <b>MODULO 1: LE AVVENTURE DI TOPIN -PERCORSO CODING PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	
<b>SEDE DI ATTUAZIONE</b>	Scuola dell'infanzia di Edolo
<b>TEMPI DI ATTUAZIONE</b>	a.s. 2024-2025 entro 30/05/2025
<b>DESTINATARI</b>	Gruppo misto di alunni delle diverse sezioni

<b>AZIONI</b>	<p>Topin è un topo-robot: un malvagio scienziato lo ha rinchiuso insieme ad altri amici robot-animati in un labirinto, e tu dovrai aiutarli a fuggire e ritrovare la strada di casa</p> <p>Durante l'attività, gli alunni e le alunne impareranno alcune nozioni di base della programmazione costruendo un labirinto e programmando il loro robot per attraversarlo. L'attività si propone idealmente come collegamento tra le discipline STEM e quelle umanistiche, in quanto inserisce le attività di programmazione (svolte nella forma del «coding unplugged», ovvero senza utilizzare i computer in una cornice narrativa, costituita dalla storia del topolino-robot che deve fuggire dal labirinto.</p> <p>Il laboratorio prevede l'utilizzo di uno o più robot (quali Bee-Bot, BlueBot o altro) già in dotazione alla scuola, preferibilmente nella misura di un robot ogni gruppo di 2-3 studenti.</p>
	<b>CANDIDATURA COME</b> <input type="checkbox"/> <b>TUTOR</b>

<input type="checkbox"/> <b>MODULO 2: LE AVVENTURE DI TOPIN -PERCORSO CODING PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA DI SONICO</b>	
<b>SEDE DI ATTUAZIONE</b>	Scuola dell'infanzia di Sonico
<b>TEMPI DI ATTUAZIONE</b>	a.s. 2024-2025 entro 30/05/2025
<b>DESTINATARI</b>	Gruppo misto di alunni delle diverse sezioni
<b>AZIONI</b>	<p>Topin è un topo-robot: un malvagio scienziato lo ha rinchiuso insieme ad altri amici robot-animati in un labirinto, e tu dovrai aiutarli a fuggire e ritrovare la strada di casa</p> <p>Durante l'attività, gli alunni e le alunne impareranno alcune nozioni di base della programmazione costruendo un labirinto e programmando il loro robot per attraversarlo. L'attività si propone idealmente come collegamento tra le discipline STEM e quelle umanistiche, in quanto inserisce le attività di programmazione (svolte nella forma del «coding unplugged», ovvero senza utilizzare i computer in una cornice narrativa, costituita dalla storia del topolino-robot che deve fuggire dal labirinto.</p> <p>Il laboratorio prevede l'utilizzo di uno o più robot (quali Bee-Bot, BlueBot o altro) già in dotazione alla scuola, preferibilmente nella misura di un robot ogni gruppo di 2-3 studenti</p> <p>Il laboratorio prevede l'utilizzo di uno o più robot (quali Bee-Bot, BlueBot o altro) già in dotazione alla scuola, preferibilmente nella misura di un robot ogni gruppo di 2-3 studenti</p>
	<b>CANDIDATURA COME</b> <input type="checkbox"/> <b>TUTOR</b>

<input type="checkbox"/> <b>MODULO 3: LE AVVENTURE DI TOPIN -PERCORSO CODING PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA DI GALLEN0</b>	
<b>SEDE DI ATTUAZIONE</b>	Scuola dell'infanzia di Galleno
<b>TEMPI DI ATTUAZIONE</b>	a.s. 2024-2025 entro 30/05/2025
<b>DESTINATARI</b>	Gruppo misto di alunni delle diverse sezioni
<b>AZIONI</b>	<p>Topin è un topo-robot: un malvagio scienziato lo ha rinchiuso insieme ad altri amici robot-animati in un labirinto, e tu dovrai aiutarli a fuggire e ritrovare la strada di casa. Durante l'attività, gli alunni e le alunne impareranno alcune nozioni di base della programmazione costruendo un labirinto e programmando il loro robot per attraversarlo. L'attività si propone idealmente come collegamento tra le discipline STEM e quelle umanistiche, in quanto inserisce le attività di programmazione (svolte nella forma del «coding unplugged», ovvero senza utilizzare i computer in una cornice narrativa, costituita dalla storia del topolino-robot che deve fuggire dal labirinto. Il laboratorio prevede l'utilizzo di uno o più robot (quali Bee-Bot, BlueBot o altro) già in dotazione alla scuola, preferibilmente nella misura di un robot ogni gruppo di 2-3 studenti</p>
	<b>CANDIDATURA COME</b> <input type="checkbox"/> <b>TUTOR</b>

<input type="checkbox"/> <b>MODULO 4: LE AVVENTURE DI TOPIN -PERCORSO CODING PER LA SCUOLA PRIMARIA DI EDOLO</b>	
<b>SEDE DI ATTUAZIONE</b>	Scuola Primaria di Edolo
<b>TEMPI DI ATTUAZIONE</b>	a.s. 2024-2025 entro 30/05/2025
	GRUPPI MISTI DI ALUNNI DELLE CLASSI 1^ - 2^ 3^ PRIMARIA DI EDOLO E SONICO
<b>AZIONI</b>	<p>Topin è un topo-robot: un malvagio scienziato lo ha rinchiuso insieme ad altri amici robot-animati in un labirinto, e tu dovrai aiutarli a fuggire e ritrovare la strada di casa. Durante l'attività, gli alunni e le alunne impareranno alcune nozioni di base della programmazione costruendo un labirinto e programmando il loro robot per attraversarlo. L'attività si propone idealmente come collegamento tra le discipline STEM e quelle umanistiche, in quanto inserisce le attività di programmazione (svolte nella forma del «coding unplugged», ovvero senza utilizzare i computer in una cornice narrativa, costituita dalla storia del topolino-robot che deve fuggire dal labirinto. Il laboratorio prevede l'utilizzo di uno o più robot (quali Bee-Bot, BlueBot o altro) già in dotazione alla scuola, preferibilmente nella misura di un robot ogni gruppo di 2-3 studenti</p>
	<b>CANDIDATURA COME</b> <input type="checkbox"/> <b>TUTOR</b>

<input type="checkbox"/> <b>MODULO 5: LE AVVENTURE DI TOPIN -PERCORSO CODING PER LA SCUOLA PRIMARIA, per la Scuola Primaria di Malonno</b>	
<b>SEDE DI ATTUAZIONE</b>	Scuola Primaria di Malonno
<b>TEMPI DI ATTUAZIONE</b>	a.s. 2024-2025 entro 30/05/2025
<b>DESTINATARI</b>	GRUPPI MISTI DI ALUNNI DELLE CLASSI 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> 3 <sup>^</sup> PRIMARIA DI MALONNO
<b>AZIONI</b>	<p>Topin è un topo-robot: un malvagio scienziato lo ha rinchiuso insieme ad altri amici robot-animati in un labirinto, e tu dovrai aiutarli a fuggire e ritrovare la strada di casa. Durante l'attività, gli alunni e le alunne impareranno alcune nozioni di base della programmazione costruendo un labirinto e programmando il loro robot per attraversarlo. L'attività si propone idealmente come collegamento tra le discipline STEM e quelle umanistiche, in quanto inserisce le attività di programmazione (svolte nella forma del «coding unplugged», ovvero senza utilizzare i computer in una cornice narrativa, costituita dalla storia del topolino-robot che deve fuggire dal labirinto. Il laboratorio prevede l'utilizzo di uno o più robot (quali Bee-Bot, BlueBot o altro) già in dotazione alla scuola, preferibilmente nella misura di un robot ogni gruppo di 2-3 studenti</p>
	<p><b>CANDIDATURA COME</b>      <input type="checkbox"/> <b>TUTOR</b></p>

<input type="checkbox"/> <b>MODULO 6 : LE AVVENTURE DI TOPIN -PERCORSO CODING PER LA SCUOLA PRIMARIA, per la Scuola Primaria di Corteno Golgi</b>	
<b>SEDE DI ATTUAZIONE</b>	Scuola Primaria di Corteno Golgi
<b>TEMPI DI ATTUAZIONE</b>	a.s. 2024-2025 entro 30/05/2025
<b>DESTINATARI</b>	GRUPPI MISTI DI ALUNNI DELLE CLASSI 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> 3 <sup>^</sup> PRIMARIA DI CORTENO GOLGI
<b>AZIONI</b>	<p>Topin è un topo-robot: un malvagio scienziato lo ha rinchiuso insieme ad altri amici robot-animati in un labirinto, e tu dovrai aiutarli a fuggire e ritrovare la strada di casa. Durante l'attività, gli alunni e le alunne impareranno alcune nozioni di base della programmazione costruendo un labirinto e programmando il loro robot per attraversarlo. L'attività si propone idealmente come collegamento tra le discipline STEM e quelle umanistiche, in quanto inserisce le attività di programmazione (svolte nella forma del «coding unplugged», ovvero senza utilizzare i computer in una cornice narrativa, costituita dalla storia del topolino-robot che deve fuggire dal labirinto. Il laboratorio prevede l'utilizzo di uno o più robot (quali Bee-Bot, BlueBot o altro) già in dotazione alla scuola, preferibilmente nella misura di un robot ogni gruppo di 2-3 studenti</p>
	<p><b>CANDIDATURA COME</b>      <input type="checkbox"/> <b>TUTOR</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>edizione n. 7</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>edizione n. 8</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>entrambe le edizioni</b></p>



<input type="checkbox"/> <b>MODULO 10 e 11: CODE IS BETTER per le studentesse della Scuola Secondarie Primo grado I.C Edolo</b>	
<b>SEDE DI ATTUAZIONE</b>	Scuola Secondarie Primo grado I.C Edolo
<b>TEMPI DI ATTUAZIONE</b>	a.s. 2024-2025 entro 30/05/2025
<b>DESTINATARI</b>	GRUPPO MISTO DI STUDENTESSE PROVENIENTI DALLE CLASSI 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> 3 <sup>^</sup> DELLE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO
<b>AZIONI</b>	Progettazione e realizzazione di prodotti utili, sviluppare app e videogame, costruire robot, progettare manufatti e stamparli in 3D.
	<b>CANDIDATURA COME</b> <input type="checkbox"/> TUTOR

<input type="checkbox"/> <b>MODULO 12 : GIOCHIAMO CON IL DRONE</b>	
<b>SEDE DI ATTUAZIONE</b>	Scuola Secondaria Primo grado Edolo
<b>TEMPI DI ATTUAZIONE</b>	a.s. 2024-2025 entro 15/05/2025
<b>DESTINATARI</b>	GRUPPO MISTO DI ALUNNI PROVENIENTI DALLE CLASSI 3 <sup>^</sup> DELLE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO
<b>AZIONI</b>	Conoscenza dello strumento UAS e della Teoria del volo, modelli droni e loro struttura principi di safety e security e pericoli legati all'uso del drone. Normativa sull'uso dei droni Esercitazioni
	<b>CANDIDATURA COME</b> <input type="checkbox"/> TUTOR

<input type="checkbox"/> <b>MODULO 13 : MAKERS CLUB</b>	
<b>SEDE DI ATTUAZIONE</b>	Scuola Secondaria Primo grado Edolo
<b>TEMPI DI ATTUAZIONE</b>	a.s. 2024-2025 entro 15/05/2025
<b>DESTINATARI</b>	GRUPPO MISTO DI ALUNNI PROVENIENTI DALLE CLASSI 1^ e 2^DELLE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO
<b>AZIONI</b>	<p>Progetti divertenti per imparare a risolvere problemi, progettare e ad esprimere la propria creatività.  Tutte le attività vengono svolte con una scheda (Calliope, Microbit, Arduino,...).  Si impara a programmare i sensori integrati, ad integrare ulteriori sensori e ad inserire una scheda e dei sensori in una costruzione fatta con qualsiasi materiale.</p>
	<b>CANDIDATURA COME</b> <input type="checkbox"/> <b>TUTOR</b>

<input type="checkbox"/> <b>MODULO 12 : MAKERS CLUB</b>	
<b>SEDE DI ATTUAZIONE</b>	Scuola Secondaria Primo grado di Malonno
<b>TEMPI DI ATTUAZIONE</b>	a.s. 2024-2025 entro 15/05/2025
<b>DESTINATARI</b>	
<b>AZIONI</b>	<p>Progetti divertenti per imparare a risolvere problemi, progettare e ad esprimere la propria creatività.  Tutte le attività vengono svolte con una scheda (Calliope, Microbit, Arduino,...).  Si impara a programmare i sensori integrati, ad integrare ulteriori sensori e ad inserire una scheda e dei sensori in una costruzione fatta con qualsiasi materiale.</p>
	<b>CANDIDATURA COME</b> <input type="checkbox"/> <b>TUTOR</b>



--	--

- Allega:** a. scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (allegato n. 2);  
b. informativa sulla privacy (allegato n. 3);  
c. curriculum vitae e professionale in formato europeo;  
d. copia documento di identità in corso di validità e codice fiscale.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(luogo e data)

\_\_\_\_\_  
(firma)

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO**

Via A. Morino, 5 - 25048 EDOLO (BS) - Tel. 0364.71247 - Fax 0364.73161

Codice Meccanografico: BSIC87000G - Codice fiscale: 90019150177

Codice Univoco: UF1EK9

e-mail: [bsic87000g@istruzione.it](mailto:bsic87000g@istruzione.it) [bsic87000g@pec.istruzione.it](mailto:bsic87000g@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icedolo.edu.it](http://www.icedolo.edu.it)

## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

CUP: G24D23004120006

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29883**

**TITOLO PROGETTO: I.C. EDOLO: STUDENTI AL CENTRO NELLE SCIENZE E NELLE LINGUE**

PNRR Nuovi linguaggi I.C. EDOLO: STUDENTI AL CENTRO NELLE SCIENZE E NELLE LINGUE AUTODICHIARAZIONE DEL CANDIDATO		Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A)  Titoli di studio	A) Diploma di scuola sec. di II grado punteggio non cumulabile con quello eventualmente attribuito ai punti B) o C)	p. 3	
	B) Laurea triennale	p. 4	
	C) Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale	p. 6	
	D) Altra laurea	p. 6	

	E) Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento	p. 3 per ogni titolo fino p. 6 max		
		TOT MAX 18		

**SPECIFICARE:**

B) Titoli culturali specifici	PNRR Nuovi linguaggi - I.C. EDOLO: STUDENTI AL CENTRO NELLE SCIENZE E NELLE LINGUE AUTODICHIARAZIONE DEL CANDIDATO		Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
	Formazione specifica in materia di: - tecnologie dell'insegnamento (STEM- TIC e didattica digitale (3 punti a corso) - didattica inclusiva (BES; disabilità; intercultura; 3 punti a corso - - didattica per competenze/per progetti (3 punti a corso)	Max punti 15		
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti al/ai modulo/i prescelto/i (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10		
	Altra formazione documentata coerente con il ruolo a cui ci si candida. (2 punti a corso specificare)	Max punti 10		
		TOT MAX 35		

**SPECIFICARE:**

C) Titoli di	PNRR Nuovi linguaggi - I.C. EDOLO: STUDENTI AL CENTRO NELLE SCIENZE E NELLE LINGUE AUTODICHIARAZIONE DEL CANDIDATO		Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
	Partecipazione a progetti formativi in collaborazione con Università, Enti di Formazione, organismi nazionali o internazionali	1 punti per progetto max 5 punti		
	Pregresse esperienze in percorsi FSE-PON	2,5 punti per progetto max 5 punti		
	Partecipazione in qualità di docente a progetti didattici inerenti temi attinenti al modulo	2,5 punti per progetto max 5 punti		

<b>servizio</b>	Formatore in corsi di aggiornamento su: didattica STEM, didattica digitale; didattica inclusiva; didattica per competenze	2,5 punti per progetto max 5 punti		
	Formatore in corsi scolastici e/o extrascolastici attinenti al modulo prescelto	2 punti per corso max 10 punti		
	Incarico in qualità di Animatore Digitale/componente del Team per l'innovazione	5 punti per corso max		
	Docente presso Istituto Comprensivo di Edolo	3 punto per ogni anno		
	Docente degli studenti della classe e/o Plesso a cui si rivolgerà il corso	9 punti		
		TOT MAX 47		

**SPECIFICARE:**

<b>SOMMANDO LE TRE TABELLE TITOLI E SERVIZI:</b>	<b>PUNTEGGIO TOTALE A-B-C MAX 100</b>		
--	---------------------------------------	--	--

Il candidato si impegna, in seguito ad eventuale richiesta del Dirigente Scolastico e/o de Gruppo di lavoro PNRR, a fornire documentazione comprovante quanto dichiarato in forma di autocertificazione in merito a titoli culturali, formazione specifica ed esperienze dichiarate.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(luogo e data)

\_\_\_\_\_  
(firma)

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO**

Via A. Morino, 5 - 25048 EDOLO (BS) - Tel. 0364.71247 - Fax 0364.73161

Codice Meccanografico: BSIC87000G - Codice fiscale: 90019150177

Codice Univoco: UF1EK9

e-mail: [bsic87000g@istruzione.it](mailto:bsic87000g@istruzione.it) [bsic87000g@pec.istruzione.it](mailto:bsic87000g@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icedolo.edu.it](http://www.icedolo.edu.it)

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1 - *Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università* Investimento 3.1: *Nuove competenze e nuovi linguaggi***

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**CUP: G24D23004120006**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29883**

**TITOLO PROGETTO: I.C. EDOLO: STUDENTI AL CENTRO NELLE SCIENZE E NELLE LINGUE**

**PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA CON LE FUNZIONI DI FORMATORE ESPERTO E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI PER LE STEM E PER IL MULTILINGUISMO**

**INFORMATIVA SULLA PRIVACY**

**SI INFORMA**

**che l'Istituto Comprensivo *Edolo* (BS)**

**IN QUALITA'** di scuola assegnataria del fondo PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**IN RIFERIMENTO** all'attuazione delle proprie attività istituzionali raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure previste nel presente Avviso. In applicazione del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

**Titolare del Trattamento è l'ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO**

**Responsabile del Trattamento** dei dati è il Dirigente scolastico Prof.ssa Giacomina Andreoli

L'istituto scolastico ha nominato il proprio **Responsabile della protezione dei dati** che si può contattare via mail a [rpd@icedolo.it](mailto:rpd@icedolo.it)

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione dell'Istituzione scolastica.

I dati in nessun caso vengono trasmessi a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato/a.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR)

\*\*\*\*\*

Il/La sottoscritto/a, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del GDPR per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(luogo e data)

\_\_\_\_\_  
(firma)