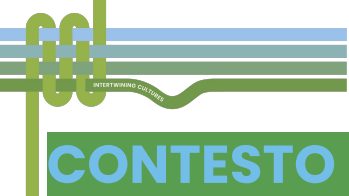


ALPTEXTYLES

**PROPOSTA
PERCORSO
Docenti**

gennaio 2024 Malonno

INTERTWINING CULTURES



CONTESTO

Siamo all'interno progetto europeo **AlpTextyles** (12 partner – 6 stati) grazie al quale abbiamo spazio per l'attivazione di un percorso di partecipazione con l'obiettivo di ascoltare e raccogliere idee, spunti, visioni, suggestioni utili per **rinvigorire l'associazione Coda di Lana**, in ottica di **sviluppo comunitario** e di **economia locale**; partendo dal coinvolgimento del **paese** e dei **gruppi di interesse** intorno alla filiera della lana.



SINTESI PERCORSO COMPLESSIVO

1_ riallacciare saperi e valori

aggancio e consultazione

> incontri dedicati per far emergere saperi, immaginari, e connessioni dei gruppi di interesse

gen.24

feb.24

mar. 24

*raccolta spunti,
suggestioni, visioni*



2_ imbastire l'oggi

osservazione e apertura

> progettazione e organizzazione evento di ispirazione e condivisione sulla filiera della lana, la sua salvaguardia e evoluzione.

mar.24

apr.24

mag. 24

*l'evento verrà calibrato e
popolato considerando
anche gli spunti e temi
emersi nella fase 1*



3_ tessere il desiderio

co-progettazione

> allineare l'identità di Coda di lana: visione, obiettivi, opportunità, competenze e risorse a disposizione.

giu.24

lug.24

ago. 24

sett.24

*la co-progettazione verrà
alimentata dagli elementi
progettuali e di riflessione
emersi durante le fasi
precedenti*

PROPOSTA PERCORSO / DOCENTI *bozza aperta a modifiche*

COSA > percorso di n.**2 incontri** di riflessione e co-progettazione sul come la scuola e/o i docenti potrebbero inserirsi in una filiera della lana locale.

OBIETTIVO > **coinvolgere** la comunità dei docenti del territorio, interessanti alla lana, per raccogliere, partendo dal loro punti di vista, energie, spunti, riflessioni, **suggerimenti** nuove sulla filiera della lana.

CON CHI: docenti scuola secondaria primo grado e primaria

DURATA: 3h a incontro dalle 14:30 alle 17:30

DOVE: Scuola media Malonno

QUANDO:

PRIMA DATA: venerdì 15 marzo/lunedì 19 marzo

SECONDA DATA: dopo 11 maggio

PROPOSTA PERCORSO / DOCENTI *bozza aperta a modifiche*

Il percorso, composto da due incontri, vuole essere uno spazio **generativo di riflessione, confronto e co-progettazione**.

L'output del percorso dipenderà dalle riflessioni che emergeranno da parte dei partecipanti. A titolo esemplificativo potrebbe prendere forma di idee per laboratori tematizzati in base alle diverse materie con al centro il materiale LANA "come la **materia** racconta/spiega la **materia**":

- _ spiegare la matematica partendo dalla lana: lab. con il materiale
- _ dove è matematica nella filiera della lana (pastori, tosatura, lavaggio, tessitura, vendita, utilizzo, etc): lab. con i tecnici della lana

> INCONTRO 1

INTRO

- _ Perché siamo qui? Dal progetto europeo all'obiettivo territoriale di Coda di lana
- _ Riflessione collettiva: Cosa vuol dire lana per noi? cosa vuol dire pastore noi?

LANA E INSEGNAMENTO

- _ Condivisione di esperienze già vissute da alcuni docenti.
- _ Prima riflessione sull'interazione materia/scuola/lana/filiera territoriale

EVENTO 11 maggio

Si affronteranno i temi della pastorizia e della filiera della lana tramite: interventi di esperti, testimonianze di buone pratiche, dialoghi, esperienza di transumanza.

> INCONTRO 2

INTRO

- _ Breve recap e da dove ripartiamo
- _ Riflessioni del gruppo o condivisione di eventuali suggestioni incontrate

COSTRUIRE

- _ Co-progettazione di prime idee progettuali per sviluppare laboratori "materia spiega materia"
- _ Opportunità e ostacoli percepiti per lo sviluppo

INTERTWINING CULTURES



SUPPORTED BY THE EUROPEAN UNION THROUGH THE INTERREG ALPINE SPACE PROGRAMME